

# TÜRKİYE VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### **Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaşta bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

#### **Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Talimat, Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

#### **Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### **Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Talimatta geçen;

a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişi,

b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belge,

c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan program,

ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişi,

f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluş,

g) Federasyon: Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonu Başkanlığı,

ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,

h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,

i) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

j) Talimat: Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

k) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,

l) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,

m) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitiminin,

n) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,



- n) Yönetim kurulu: Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni,  
ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar**

#### **Antrenör eğitim programı**

**MADDE 5-** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### **Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvuru**

**MADDE 6-** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### **Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar**

**MADDE 7-** (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17. nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırıım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.



(3) Uygulama eğitimi'ne başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
  - b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcumak,
  - c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
  - ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında lisanslı sporcumak.
  - d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksekokgrenim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
  - e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
  - f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimi'ne ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimi'ne ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurular ve duyuruda belirtlen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmeye halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimi'yle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetile yürütlmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmeye halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dahil) kan ve kayın hısimlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılırlar.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12-** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilisim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi'ne başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak



uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabılır.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşıdıklarını halinde ilgili kademedede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13-** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14-** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15-** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16-** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimi ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

**Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**



**MADDE 17 – (1)** Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fikra kapsamındaki, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muافتir.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığı belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fikra kapsamındaki, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muافتir.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muافتir.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18-** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19-** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Antrenörlük belgesi**



**MADDE 20-** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

**Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21-** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademedede Federasyona bağlı spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, bulundukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitime katılabilir.

**Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 22-** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 23-** (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

**Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

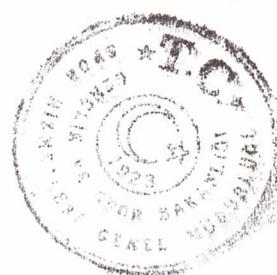
**MADDE 24-** (1) 30/11/2022 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 25-** (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yaymlandığı tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

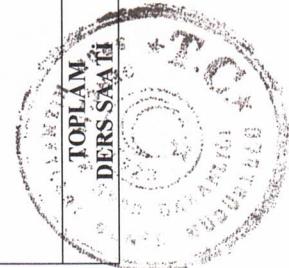
**MADDE 26-** (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



**TÜRKİYE VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI BİLEK GÜREŞİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dah Teknik – Taktik</b>	Bilek Güreşine başlangıçta pozisyon alma -Bilek Güreşinde Temel Teknikler (Hook ve Toproll teknikleri)  <b>20 saat</b>	- Gelişmiş hook ve toproll teknikleri uygulaması -Shoulder Press teknigi - Bağ Kullamma teknigi  <b>24 saat</b>	- Üst seviye Hook, Toproll ve Shoulder Press teknikleri -Side Pressure teknigi  <b>24 saat</b>	-Rakibe göre pozisyon alma (profesyonel seviye) -Rakibin el büyütüğü ve kol uzunluğuna göre pozisyon alma -Rakibin teknigine göre pozisyon alma -Rakibin dirseğinin pad'teki konumuna göre -Hakem tutuşuna göre pozisyon alma -Maça bağlı ya da bağısız devam etme (kayış ile) -Maç içerisinde teknik değiştirme -Hook'tan Toproll'a -Hook'tan Shoulder Press'e Toproll'dan Shoulder Press  <b>20 saat</b>	-Rakibe göre pozisyon alma (profesyonel seviye) -Rakibin el büyütüğü ve kol uzunluğuna göre pozisyon alma -Rakibin teknigine göre pozisyon alma -Rakibin dirseğinin pad'teki konumuna göre -Hakem tutuşuna göre pozisyon alma -Maça bağlı ya da bağısız devam etme (kayış ile) -Maç içerisinde teknik değiştirme -Hook'tan Toproll'a -Hook'tan Shoulder Press'e Toproll'dan Shoulder Press  <b>24 Saat</b>
<b>Üst Düzey Teknik Taktik Antrenman</b>					

<p><b>Antrenörlerin Uygulamalarında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Direnç bantları ve serbest ağırlıklar ile yapılan antrenmanların karşılaştırılması</li> <li>-Yay ve makaralı antrenmanların karşılaştırılması</li> <li>-Direnç bantları ve makaralı ağırlıkların aynı anda ve birleştirilerek kullanılması</li> <li>-Psikolojik hazırlık</li> <li>-İzometrik Antrenmanlar</li> <li>-Dinamik Antrenmanlar</li> <li>-Psikolojik hazırlık</li> <li>-Direnç bantları, serbest ağırlıklar, masada partnerle isimma</li> </ul>									
<p><b>Spor Dalı Oyun Kuralları</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oyun Kuralları</li> <li>-Hakem olabileme şartları</li> <li>-Yarışma kategori ve sıkletleri</li> <li>-Bilek Güreşi yarışma kuralları ve planlama</li> </ul>									
<p><b>Özel Antrenman Teknikleri</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"> <p>Bilek Güreşi sporunda kullandığımız kas grupları ve bunların <b>BASLANGIÇ</b> seviyesindeki antrenman şekilleri</p> </td> <td style="width: 30%;"> <p>Ölçme ve Değerlendirme Nedir?</p> </td> <td style="width: 30%;"> <p>Bilek Güreşi sporunda kullandığımız kas grupları ve bunların ÜST seviyedeki antrenman şekilleri</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>-Bilek, Parmak, Brachiradialis, Pronator Teres, Supinator, Pazı, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs</p> </td> <td> <p>-El bütünlüğü be kol uzunluğu değerlendirmeleri,</p> <p>-Boy ve kilo değerlendirme</p> <p>-Yaş grubu değerlendirme</p> <p>-Bilek Güreşi Değerlendirmeleri, Yöntemleri</p> </td> <td> <p>-Bilek, Parmak, Brachiradialis, Pronator Teres, Supinator, Pazı, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs,</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"> <b>12 saat</b> </td> <td style="text-align: right;"> <b>12 saat</b> </td> <td style="text-align: right;"> <b>12 saat</b> </td> </tr> </table>	<p>Bilek Güreşi sporunda kullandığımız kas grupları ve bunların <b>BASLANGIÇ</b> seviyesindeki antrenman şekilleri</p>	<p>Ölçme ve Değerlendirme Nedir?</p>	<p>Bilek Güreşi sporunda kullandığımız kas grupları ve bunların ÜST seviyedeki antrenman şekilleri</p>	<p>-Bilek, Parmak, Brachiradialis, Pronator Teres, Supinator, Pazı, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs</p>	<p>-El bütünlüğü be kol uzunluğu değerlendirmeleri,</p> <p>-Boy ve kilo değerlendirme</p> <p>-Yaş grubu değerlendirme</p> <p>-Bilek Güreşi Değerlendirmeleri, Yöntemleri</p>	<p>-Bilek, Parmak, Brachiradialis, Pronator Teres, Supinator, Pazı, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs,</p>	<b>12 saat</b>	<b>12 saat</b>	<b>12 saat</b>
<p>Bilek Güreşi sporunda kullandığımız kas grupları ve bunların <b>BASLANGIÇ</b> seviyesindeki antrenman şekilleri</p>	<p>Ölçme ve Değerlendirme Nedir?</p>	<p>Bilek Güreşi sporunda kullandığımız kas grupları ve bunların ÜST seviyedeki antrenman şekilleri</p>								
<p>-Bilek, Parmak, Brachiradialis, Pronator Teres, Supinator, Pazı, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs</p>	<p>-El bütünlüğü be kol uzunluğu değerlendirmeleri,</p> <p>-Boy ve kilo değerlendirme</p> <p>-Yaş grubu değerlendirme</p> <p>-Bilek Güreşi Değerlendirmeleri, Yöntemleri</p>	<p>-Bilek, Parmak, Brachiradialis, Pronator Teres, Supinator, Pazı, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs, Tricep, Omuz, Kanat, Göğüs,</p>								
<b>12 saat</b>	<b>12 saat</b>	<b>12 saat</b>								



**TÜRKİYE VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS FEDERASYONU  
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI BEDENSEL ENGELLİLER BİLEK GÜREŞİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dalı</b> <b>Teknik – Taktik</b>	Bilek Güreşine başlangıçta pozisyon alma -Bilek Güreşinde Temel Teknikler (Hook ve Toproll teknikleri)	- Gelişmiş hook ve toproll teknikleri uygulaması -Shoulder Press teknigi - Bağ Kullamna teknigi	- Üst seviye Hook, Toproll ve Shoulder Press teknikleri -Side Pressure teknigi		
	<b>20 saat</b>	<b>24 saat</b>	<b>24 saat</b>	<b>24 saat</b>	<b>20 saat</b>
<b>Üst Düzey</b> <b>Teknik Taktik</b> <b>Antrenman</b>					





**TÜRKİYE VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS FEDERASYONU  
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dah Teknik – Taktik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direnç Antrenmanlarının Felsefesi</li> <li>- Kas Kuvvetinin Direnç Antrenmanı ve Hedef Belirleme</li> <li>- Egzersiz Seçimi ve Sırası, Yükleme Yöntemleri</li> <li>- Merkez Sütun Core Antrenman Yüklaması</li> <li>- Merkezi Sütun Bölge Kas Davranışları</li> <li>- Merkezi Sütun Dayanıklık Değerlendirme</li> <li>- Merkezi Sütun Stabilité Egzersizleri</li> <li>- Merkezi Sütun Egzersiz Progresyonu</li> <li>- Fitness Ekipman Tanımları ve Uygulamaları</li> <li>- Fitness Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri</li> <li>- Postür ve Egzersizlere Giriş - Risk Faktörleri Değerlendirmeleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzersiz Seçimi ve Sırası Yüklenme Yöntemleri (Çeşitleri)</li> <li>- Fonksiyonel Fitness</li> <li>- Fonksiyonel Fitness temelleri</li> <li>- Fonksiyonel Fitness program tasarımları</li> <li>- Ekipman Kullanımı</li> <li>- Suplement nedir ve kullanımı</li> <li>- Kardiyovasküler Fitness Antrenmanı</li> <li>- Submaximal Aerobik Egzersizler</li> <li>- Kardiyolojik Yoğunluğu Belirleme Yöntemleri</li> <li>- Merkezi Sütun Core Antrenman Yaklaşımı</li> <li>- Merkezi Sütun Bölge Kas Davranışları</li> <li>- Merkezi Sütun Dayanaklılık Değerlendirme</li> <li>- Merkezi Sütun Stabilité Egzersizleri</li> <li>- Merkezi Egzersiz Progresyonu</li> <li>- Grup Fitness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzersiz seçiminde nelere dikkat edilmeli ve yüklenme şekilleri</li> <li>- Scapular Ölçme ve Değerlendirme</li> <li>- Mekanik bel ağrısının tanımı ve patomekaniği</li> <li>- Mekanik bel ağrısının nedenleri ve çeşitleri</li> <li>- Mekanik bel ağrısında uygulanacak testler</li> <li>- Elite sporcularda sakatlak riskini azaltmaya yönelik test bataçları</li> <li>- Esneklik ve mobilité çalışmaları</li> <li>- Fitness da iletişim Teknikleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Myostatin ve Yaşlanma Kaatsu Antrenmanları</li> <li>- Migoten Activitated Xtreme Antrenmanı</li> <li>- Reaktif Pump Antrenmanı</li> <li>- Stres Fiziolojisi</li> <li>- Hipertrofi ve Beslenme ilişkisi</li> <li>- Eksantrik Antrenmanlar</li> </ul>	20 saat
			24 saat	24 saat	20 saat



<p><b>Üst Düzey Teknik - Taktik Antrenman Planlaması ve Programlaması</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Metabolik rahatsızlıklarda egzersiz</li> <li>-Periyotlama</li> <li>-Fasya nedir</li> <li>-Fasya disfonksiyolarında tetik nokta düzeltici egzersizleri</li> <li>-Dinamik isimma</li> <li>-Mekanik beş problemlerinde düzeltici egzersizler</li> <li>-Sedanter bireylerin Sağlıkl problemlerine yönelik fitness değerlendirme ve programlama</li> <li>-Hipertrofi yarışma hazırlığı ve son dönemin besleme stratejileri</li> <li>-Yarışma dönemi hazırlık stratejileri</li> </ul>	<p><b>24 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hipertrofide Bilimsel Yaklaşımalar</li> <li>-Moleküler Süreçler</li> <li>-Genetik ve Hipertrofi</li> </ul> <p><b>8 saat</b></p>
<p><b>Antrenörlük Uygulamalarında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b></p>	<p><b>Spor Dah Oyun Kuralları</b></p>	<p><b>4 saat</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kas Hipertrofisi -1</li> <li>-Kas Hipertrofisini Anlamanak-1</li> <li>-Kas Hipertrofisini Fizyolojik Temelleri-1</li> <li>-Kas Hipertrofisini Muhtemel Mekanizmaları -1</li> <li>Kas Hipertrofisini Uydu Hücre Aktivitesi -1</li> <li>-Kas Hipertrofisi Muhtemel Endokrin yanitları -1</li> <li>-Direnç Antrenmanlarında ve Akut Değişiklikler -1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kas Hipertrofisi -2</li> <li>-Kas Hipertrofisini Cesitleri -2</li> <li>-Kas Hipertrofisini Fizyolojik Temelleri-2</li> <li>-Kas Hipertrofisini Muhtemel Mekanizmaları -2</li> <li>Kas Hipertrofisini Uydu Hücre Aktivitesi -2</li> <li>-Kas Hipertrofisi Muhtemel Endokrin yanitları -2</li> <li>-Direnç Antrenmanlarında ve Akut Değişiklikler-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Forward head</li> <li>-Anterior Pelvic tilt</li> <li>-Diz valgusu</li> <li>-Over Pronasyon da düzeltici egzersiz programlama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atrofi, sarkopenia ve uyumsuzluk hipotezi</li> <li>-Kanita dayalı antrenman teknikleri</li> <li>-Fonksiyonel antrenmanlarda kas-eklem yaklaşımı</li> <li>-Myofosyal Release</li> <li>-Hareket partnerlerine göre program dizaynı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kas Hipertrofisi</li> <li>-Kas Hipertrofisini Anlamanak</li> <li>-Kas Hipertrofisini Fizyolojik Temelleri</li> <li>-Kas Hipertrofisini Muhtemel Mekanizmaları</li> <li>Kas Hipertrofisini Uydu Hücre Aktivitesi</li> <li>-Kas Hipertrofisi Muhtemel Endokrin yanitları</li> <li>-Direnç Antrenmanlarında ve Akut Değişiklikler</li> </ul>
<b>Özel Antrenman Teknikleri</b>	12 saat	12 saat	12 saat	12 Saat	8 saat
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>36 SAAT</b>	<b>36 SAAT</b>	<b>36 SAAT</b>	<b>36 SAAT</b>	<b>36 SAAT</b>

